INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DEVINSON RODRÍGUEZ SÁNCHEZ



FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2020

EDAD: 4 AÑOS 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1016749580

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: No se tiene información

Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: NATALIA SÁNCHEZ HURTADO

Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 36 F SUR 3 B ESTE 89

TELÉFONO: 3124051219

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 25/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Devinson se encuentra afiliado a régimen subsidiado Capital Salud, cuenta con su esquema de vacunación completa y a pesar de no contar con los certificados médicos solicitados, demuestra que es un niño sano. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Devinson es un niño que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, la necesidad de ser acompañada por un adulto durante el proceso de alimentación, aun así, consume la totalidad de alimentos con agrado, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 15.4

TALLA: 104

PESO PARA LA TALLA: - 0.85

TALLA PARA LA EDAD: - 0.19

INTERPRETACION DE INDICADORES:

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Devinson pertenece a una familia extensa, donde convive con su madre, su abuela materna y su tía, quienes son su única red de apoyo familiar y quienes acompañan al niño mientras la madre trabaja para cubrir los gastos del hogar, Devinson está afiliado a régimen subsidiado, debido a que recientemente se trasladaron a la ciudad de Bogotá procedentes del Choco.

El proceso gestacional debido a ser madre primeriza fue un tanto difícil de afrontar debido a que mantuvo con náuseas y vómito, uno de sus antojos principales fue plátano maduro con huevo. Devinson nació en el Choco un 24 de mayo de 2020, pesando 3.600 gr y midiendo 53 cm, siendo un niño sano y fuerte. Devinson dio sus primeros pasos a los 7 meses, a los 10 meses logro ir al baño solito y la primera palabra que dijo fue papá.

En un principio Devinson convivía en el Choco con su padre y su madre, pero debido a que sus padres no se lograron entender como pareja, la madre decidió viajar a Bogotá buscando refugio con su madre la abuela materna de Devinson. Pues la madre pensando

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

en el mejor interés del niño quiso alejarlo se lo que podría ser un hogar violento. Llegaron cerca del mes de junio a Bogotá y de inmediato la madre busco un jardín para su hijo encontrando un buen trabajo que le permite cubrir las necesidades básicas de su hijo y brindándole un lugar digno para vivir, donde Devinson ha tenido una vida más tranquila, creando lazos y vínculos afectivos con sus pares demostrando ser un niño autónomo e independiente, además posee una comunicación verbal fluida que permite narrar a su madre las experiencias vividas en el jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Devinson conoce y respeta los acuerdos armónicos, donde cumplen con algunos ítems principales como la asistencia permanente del niño al jardín dentro de los horarios establecidos, ha sido importante sensibilizar a la familia con respecto a garantizar el derecho a la salud del niño acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud del niño. Por otro lado, se preocupan por que el niño mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo del niño asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Devinson. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hijo

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones al niño, que él pueda comprender y de esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Devinson en un niño noble, respetuoso y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Devinson logro presentar algunos avances en su desarrollo, con respecto a que ha logrado forjar vínculos afectivos con sus pares, experimenta y manifiesta una gran cantidad de emociones, a pesar de que ha sido un proceso lento el hecho de separarse de su madre hace su mejor esfuerzo por controlar la emoción que este acontecimiento le genera el cual manifiesta por medio del llanto, demuestra expresiones de afecto abiertamente y ha demostrado especial interés por realizar acciones como ir al baño y alimentarse por sí solo.

Devinson tiene mayor dominio de su esquema corporal, realizando movimientos como correr, trepar, saltar, patear una pelota, agacharse fácilmente, rodar por ello es importante reconocer que es una realidad que Devinson ha descubierto algunas capacidades motoras que lo llevan a vivir experiencias nuevas que le permiten sentir emociones fuertes, por ello es importante llevarlo a analizar y reflexionar que sus acciones repercuten negativamente en su bienestar, así como en el de su familia.

Devinson ha logrado percibir visualmente grupos de objetos en donde hay mayor o menor cantidad de elementos, lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad, de cuantificadores como mucho, poco, mas, menos, además de organizar fácilmente en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellos, para posteriormente clasificar objetos creando categorías de acuerdo al tamaño, el color, la forma, entre otros. Lo que le ha permitido descubrir la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes objetos que se encuentren presentes en su entorno.

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Devinson ha demostrado interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales, además ha iniciado acciones cotidianas que contribuyen a preservar los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo. Así mismo expresa gestualmente agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escrudiñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades.

Devinson ha demostrado interés por el disfrute de ambientes y momentos en los que existe la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal artística y la lectura de imágenes, entre otros. Aun cuando es importante continuar fortaleciendo en el niño la acción de repetir el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones que le lleven a imitar y a reproducir formulas rítmicas cortas con la voz, lo que le permitirá posteriormente aumentar su vocabulario e iniciar una vocalización más definida.

El niño se encuentra en el proceso de empezar a realizar procesos lógicos, de memoria y concentración al participar en exploraciones de creación partiendo de las características de los objetos como es el color, su tamaño y algunas formas donde puede explorar con encajables, enhebrados, tubos conectores, arma-todo, rompecabezas, lo mismo que a través de sus trazos los cuales ya empiezan a tener formas definidas plasma sus vivencias, lo escuchado con antelación habiendo referencia a personajes de cuentos e historias o simplemente desde su imaginación y creatividad.

Se continúa fomentando en el niño un reconocimiento de su cuerpo ya que al tener un claro conocimiento de su cuerpo o un buen esquema corporal le llevará a conseguir un desarrollo integral y armónico de todas sus capacidades. En definitiva, mediante la acción el niño activará toda su afectividad, sus deseos y todas sus posibilidades de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

comunicación. Mediante las actividades motrices el niño podrá ir creando su personalidad ya que las experiencias anímicas positivas o negativas que el adquiera con relación a otros, fomentará su conducta, el trabajo en equipo, los valores, el respeto. Buen desarrollo sensorial al igual que su control tónico desarrollando el equilibrio y posturas adecuadas logrando el conocimiento de su cuerpo mediante una buena organización espacio temporal a partir del conocimiento de su cuerpo.

Adicional a ello, se continúa trabajando en Devinson sus habilidades comunicativas, poniendo en práctica el habito de la lectura de libros ilustrados, es importante que el niño logre corregir y modelar las expresiones y pronunciaciones llevándolo a expresarse más claramente, manifestando abiertamente sus gustos e intereses. Además, es importante mencionar la importancia de fortalecer la capacidad de adoptar momentos de permanencia donde descubra los sucesos que acontecen a su alrededor, debido a que se ha evidenciado que el niño posee periodos cortos de concentración.

Así mismo, se continúa trabajando en Devinson la puesta en práctica del autocuidado y cuidado por los demás, pues a medida que avanza el tiempo ha demostrado iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares.

Por otro lado, es importante reconocer que Devinson ya se desplaza con más seguridad y confianza, generando interacciones mediadas por el respeto, viviendo momentos genuinos de participación, donde igualmente se continúa fortaleciendo la creación de lazos y vínculos afectivos, donde se promueve el reconocimiento de algunos valores como lo son el respeto, la solidaridad, la empatía, con el fin de que logre entablar conversaciones cortas con sus pares y pueda expresar sus gustos e intereses.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina del niño, es importante mencionar que a través de ello, se logra fortalecer su seguridad y confianza al explorar y descubrir nuevas posibilidades ya sea en nuevos entornos o en medio de la interacción con el material didáctico, lo que lo lleva a generar hipótesis convirtiéndolo en un niño crítico, a su vez ello le permitió fortalecer la creación de lazos y vínculos afectivos tanto con sus pares como con las profesional de atención.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

_____

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Betancourt Graciela Barrera.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Natalia Sandra Hurtado

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner